

	A	P		A	P		A	P
André Bentivoglio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Corinne Campanella	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Elise Latour	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Maryse Bisson	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	James Chatelain	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Cina Marques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
William Gahane Ngassam	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Salim Farah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Madeleine Moore	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evangeline Cowie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Daquin Kasi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jean-Marie Munoko	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Points à l'ordre du jour	Discussion	Suivi
I. Adoption ordre du jour	James propose, Madeleine seconde	
II. Adoption du PV de la dernière réunion (12 février 2018)	Madeleine propose, Corinne seconde	
III. Rapport de la présidente du conseil des élèves	<p>Présenté par Evangeline Cowie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Semaine de la francophonie à venir. Diverses activités planifiées dont « connaissez-vous vos meilleurs amis » - Bonne participation. 2) Assemblée le 6 Avril : organisation de la fête de Mme Lip, en remerciement de son dévouement (vidéo). 3) Jeux AESD : organisation et coordination enseignants/sports. 4) Smash : tournoi de volleyball (3 jours) pour les 9-12^{èmes}. Organiser levée de fonds. 5) Comité humanitaire : vente bracelets (financement l'acheminement d'eau dans des villages). 6) Fêtons ensemble (voir point IV). 	
IV. Rapport de la direction	<p>Présenté par William Gahane Ngassam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Equipe d'Action Sociale dans l'École (EASE) : réunion le 20 février 2018. 2) Personnel : Remplacement partiel au secrétariat par Wendy à partir de la semaine du 16 Avril, Retour de l'ancien concierge. 3) 2 soirées portes-ouvertes organisées pour les écoles nourricières. 4) Test Provincial de Compétences Linguistiques (TPCL) aura lieu le 10 Avril 2018. 5) La fresque peinte par un groupe d'élèves pour célébrer le mois des noirs est installée. 6) Le banquet des athlètes est prévu pour Juin. 	

Points à l'ordre du jour	Discussion	Suivi
	<p>7) Pour l'année 2018-2019, les 7-8-9^{èmes} auront éducation physique et religion toute l'année.</p> <p>8) Temps d'enseignement et changement d'horaires (300h d'enseignement obligatoires /semaine):</p> <p>Sondage organisé et la décision prise est la suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 périodes de 75 min - Période de midi prolongée de 10 min (total 45 min) - Début de la journée avancé à 8h40 <p>Points de discussion soulevés par les parents du conseil et de la représentante des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les 40 min de fin de matinée étaient initialement destinées à des activités de renforcement et soutien académique (pour tous les élèves) mais sont utilisées pour les sports (7-8^{èmes}) et les clubs/comités (9-12^{èmes}) - Soucis de la bonne continuité du programme de petit déjeuner - Le conseil des parents signale ne pas avoir été consulté (contrairement à ce qui était mentionné dans le sondage) - La présidente du conseil des élèves indique également ne pas avoir été consultée et fait part de son inquiétude quant à la difficulté de garder les élèves impliqués s'ils ne disposent plus des 40 min à midi. Ces changements ont beaucoup d'impact sur les élèves. - La réintégration des 40 min dans la dernière période du matin est effective immédiatement (durée devient 100 min). - Il est suggéré qu'une transition progressive de l'annulation de la période de 40 min en fin de matinée (pour le reste de l'année scolaire) aurait été préférable. Certains enseignants sont accommodants mais d'autres non. - Il est difficile pour les élèves de 7-8^{èmes} de rester après l'école. L'année prochaine, les 7-8^{èmes} auront les entraînements de sports durant les 45 min de midi. Il y a un risque d'avoir moins de 9-12^{èmes} volontaires pour entraîner les plus jeunes - 45 min sont loin de suffire pour cumuler sport/activités et repas de midi. Les élèves ont besoin d'un temps suffisant pour manger. Cela affecte beaucoup l'attention et la productivité dans les périodes de l'après-midi. - Il est souhaité que pour ce genre de décision, un comité de parents/élèves/enseignants soit constitué et consulté. - La question est posée sur la nécessité de finir à 14h55 ? Pourquoi ne pas déplacer la fin des classes de 15-30 min ? Cela permettrait une pose de mi-journée beaucoup plus appropriée et éviterait d'avancer l'heure de rentrée le matin. - Les activités parascolaires représentent un atout pour MGRC, il ne faudrait pas démotiver les 	

Points à l'ordre du jour	Discussion	Suivi
	élèves de vouloir y venir si ces activités diminuent ou deviennent plus difficiles à y participer.	
V. Rapport de la représentante des enseignants	<p>Présenté par Maryse Bisson</p> <p>1) TPCL aura lieu le 10 Avril (86 élèves admissibles) L'épreuve est organisée en 2 sessions (cahiers), 1 le matin, 1 l'après-midi. Nécessité d'utiliser 2 locaux différents, du fait de la différence de temps alloué aux élèves (en fonction de leur besoins : ALF, PEI...), ce qui complique la logistique. Les élèves ont pu pratiquer avec 2 examens blancs. L'épreuve s'avère toujours difficile, car elle porte sur des notions de 9^{ième} (TPCL en 10^{ième}) La note minimale pour réussir est de 300/400. En cas d'échec, peut être repassé en 11^{ième} ou 12^{ième} (2 cours spéciaux sont offerts pour repasser).</p> <p>2) Question sur la baisse des résultats de MGRC aux tests OQRE de 2017. ? Les résultats ont chuté en français (84%) ce qui explique la baisse au classement, les résultats de maths sont bons (96%).</p> <p>3) Une question est soulevée par les parents portant sur le faible usage du français en dehors des classes. Il semble que les élèves parlent en anglais la plupart du temps, que peut-on faire pour renforcer l'utilisation du français dans l'enceinte de l'école ? Il est indiqué que le système des retenues ne fonctionnerait pas vraiment, actuellement, les élèves font gagner des points à leur équipe élément, mais cela ne semble pas une motivation suffisante. Comment promouvoir la pertinence du français ? Peut-être en essayant de promouvoir des échanges linguistiques avec des milieux francophones ?</p>	
VI. Activité « Fêtons ensemble »	<p>Le 26 Avril 2018 (18h30) 7 pavillons prévus, avec 8-15 élèves pour les animer/décorer. Chaque pavillon est responsable d'organiser leur nourriture et de s'assurer de la présentation d'au moins 2 plats. Les parents seront en charge de venir déposer leur plat dans leur pavillon. Les élèves n'ont pas voulu de faire du talent show un concours. Suggestion est faite de faire gagner des points aux équipes élément des participants. Semble une bonne idée.</p> <p>Besoins : - Lumières : 200\$ - Ballons hélium : 1\$/ballon</p>	Madeleine et Elise s'occuperont des

Points à l'ordre du jour	Discussion	Suivi
	<ul style="list-style-type: none"> - Lettre aux parents : envoyée par l'école avec forme google pour répondre. - Assiettes/couverts/verres - Inviter l'ESC Philippe Lamarche ? oui. - Bouteilles d'eau. - Les personnes disponibles dans l'après-midi sont les bienvenues pour aider à l'installation. 	ballons/assiettes/ couverts/eau
VII. Congrès annuel PPE	Date : du 1 ^{er} au 3 Juin Parents du conseil d'école peuvent y assister, réponse avant le 1 ^{er} mai.	
VIII. Varia	Rien de plus.	
IX. Levée de la réunion et date Prochaine réunion	Réunion ajournée à 20h30. Prochaine réunion le 14 mai 2018	